

# Tankar från dagen- vad tar du med dig från dagens föreläsningar?

EMMA HAMMENSTIG 26 SEP 2023 17:20 UTC

## grupp 1

### Bra information och återkoppling från SPETS.

### Helenas föräldraformulär om ätandet. Ättrappan. Lärtallrik. Prevalensen för ät- och sväljsvårigheter om komorbiditeten till språkstörning.

## grupp 2

Bra att hela arbetslaget får samma info kring ätsvårigheter, och att man jobbar på samma sätt.

Svårt att få till samarbete med köket. Mycket blandad mat. Stora variationer mellan olika förskolor vilka förutsättningar det finns att få mat som passar för barnen.

Kopplar till David Edfelts föreläsning. Matsituationen innebär för höga krav för vissa barn. Måltiden blir ofta en uppfostranssituation.

Diskussion kring hur selektiva barn påverkar varandra.

Önskar uppdatering från SPETS nästa konferens!

Till nästa gång: mer om specifika insatser, i stil med bokläsningsprojektet.

Samtal om hur vi främjar bokläsning i hemmen. Olika metoder, "silent books", bokpåsar.

## grupp 3

Vi pratar om pedagogiska kartläggningar. För vilka barn skriver vi kartläggningar?

Vi pratar om att det i många kommuner inte finns en anpassad förskoleklass eller möjlighet till anpassningar i förskoleklass utan

insatser sätts in i första klass vilket gör att barn måste hamna i ett misslyckande igen innan rätt skolform /stöd finns att tillgå

Det är svårt att stötta VH i processen att söka skola när alternativen är få eller obefintliga. Barn sprids ibland även till andra kommuner. Då är det svårt att ha en övergripande bild av vad som finns att söka.

Dagens kost där man i vissa förskolor har mer vegetarisk kost och grytor blir problematisk för många av våra barn.

Det skulle vara bra om kostenheter skulle få höra föreläsningen om ätsvårigheter.

En smaktallrik bredvid.

Det blir spännande att höra resultatet av SPETS projektet.

Att våra förskolors helhet -logopedinsats och pedagogik är det som ger effekt. Det kan behöva synliggöras för VH.

Vi pratar om olika möjligheter och vad som behövs för att ansöka till Språkskolor

## grupp 4

Bra blandning mellan föreläsningar och gruppsamtal.

Språkförskolekonferensens viktiga uppgift att finnas.

### Få barn som tillhör vår målgrupp att söka.

Intressant med forskningens form generellt

Intressant med konkreta tips Helena gav.

Intressant med mallen Helena gav exempel på.

## **Intressant med trappan. Närma sig att upptäcka ny mat.**

### **grupp 5**

---

Kan Språkförskoleföreningen använda resultaten från SPETS och hur? Hela läroplanen bygger på kommunikation. Vi behöver sluta upp när andra Språkförskolorna hotas av att läggas ner eller läggs ner. Vi behöver synliggöra skillnaden för enskilda barnet att börja och att gå på språkförskola. Ta in föräldrars perspektiv, förväntans dokument från början till barnets slut av barnets tid från förskola.

Finns det samarbete mellan språkförskolorna och SPSM? Hur ser det ut?

Dagarna väcker tankar kring hur olika det ser ut i Sverige. Stora skillnader beroende på var du bor. Det behövs nationella riktlinjer.

Funderingar kring svårigheter inför skolstart. Finns få Språkskolor.

Föreläsningen från OMC väckte tankar om att ta reflektioner tillbaka till rektor. Språk Förskolornas kök skulle behöva mer utbildning om ättsvårigheter.

Programmet har varit verksamhetsnära och relevant.

### **grupp 6**

---

SPETS projektet, intressant med forskning kring barnens utveckling i språkförskolorna och hur det blir efter förskoletiden.

Reflektioner kring hur långt ska man "puscha" barnen att smaka på maten? Vilka metoder ska man använda? Vad är rätt eller fel?

Spännande med ättrappan och lärtallrik, detta vill vi pröva med alla barn, inte bara med dem som är selektiva ätare.

Fråga barnen "vill du undersöka?" istället för "vill du smaka?"

Intressant med frågeformulär PBFA till föräldrarna.

### **grupp 7**

---

Hur vi kan tänka kring barnen som har ättsvårigheter - känslighet för smak, doft och konsistens.

Ättrappan, hur vi kan uppmuntra barnen på ett lustfyllt sätt att närma sig maten.

Intressant att få information kring undersökningen SPETS.

Hur VH upplever det att ha ett barn med DLD.

Hur vi kan stötta VH mer

Att det kan bli problematiskt med övergången till skolan, språkplatserna räcker inte till alla barn.

Att det kan fungera på olika sätt beroende på vart förskolan ligger som ex hur det fungerar med taxiresor fröer barnen.

Det skiljer sig även med vistelsetiden för barnen.

Många konkreta tips på hur vi kan arbeta vidare

Hur det ser ut med förutsättningar som exempelvis planeringstid

### **grupp 8**

---

#### **SPETS**

Viktigt att tänka på att vi behöver informera och stötta VH så att de känner att de tar bra beslut för sina barn. Att inte behöva vara efterkloka: "tänk om vi hade vetat/gjort det här!"

Intressant att höra om SPETS-projektet. Vi blir nyfikna på att se resultaten över tid! Kan resultaten leda till att språkförskolorna uppmärksammas positivt? Kan det påverka hur förskoleklassen tar emot barn med språkstörning?

Både ättrappan och testtallriken gav inspiration till att prova i förskolan!

Samarbetet med VH runt maten: viktigt men ibland en utmaning!

Viktigt och spännande att spinna vidare på hur vi ska jobba vidare pedagogisk med de mattips vi har fått - anpassa till just vår grupp.

Spännande att få veta mer och få konkreta tips om hur vi kan jobba med maten och ättsvårigheter!

Ättsvårigheter:

Varför tas inte detta upp i utbildning etc? Viktig kunskap! Alla förskolan kommer att träffas barn med denna problematik.

Kökspersonalen: Jätteviktigt att de involveras också.

### **grupp 9**

---

**Vi tycker att dagarna varit mycket givande och välorganiserade. Bra med tvärgrupper och få lov att diskutera föreläsningarna.**

**Trappan tydliggjorde mycket. Många bra tips, tex Lärtallrik. "Snigeln" blev ett tydligt ex på hur barnen kan uppleva mat. Avdramatisera maten, göra måltiden som en lustfylld situation. Viktigt att ta barnets perspektiv. Få förståelse för barnen. Spetsföreläsningen gav många intressanta tankar.**

## **grupp 10**

---

### **Mat**

Öppna förskolan i Vaxholm erbjuder enkel lunch till vh och barn till självkostnadspris

Barnen får pröva att äta ny mat ihop med många andra

### **OMC**

Intressant på förmiddagen om specialkost och anpassningar kring måltider

### **Förväntningar kontra resurser**

Förskolans uppdrag  
Stötta vårdnadshavare men samtidigt klargöra förutsättningar och uppdrag

\*\*\*\*\*