

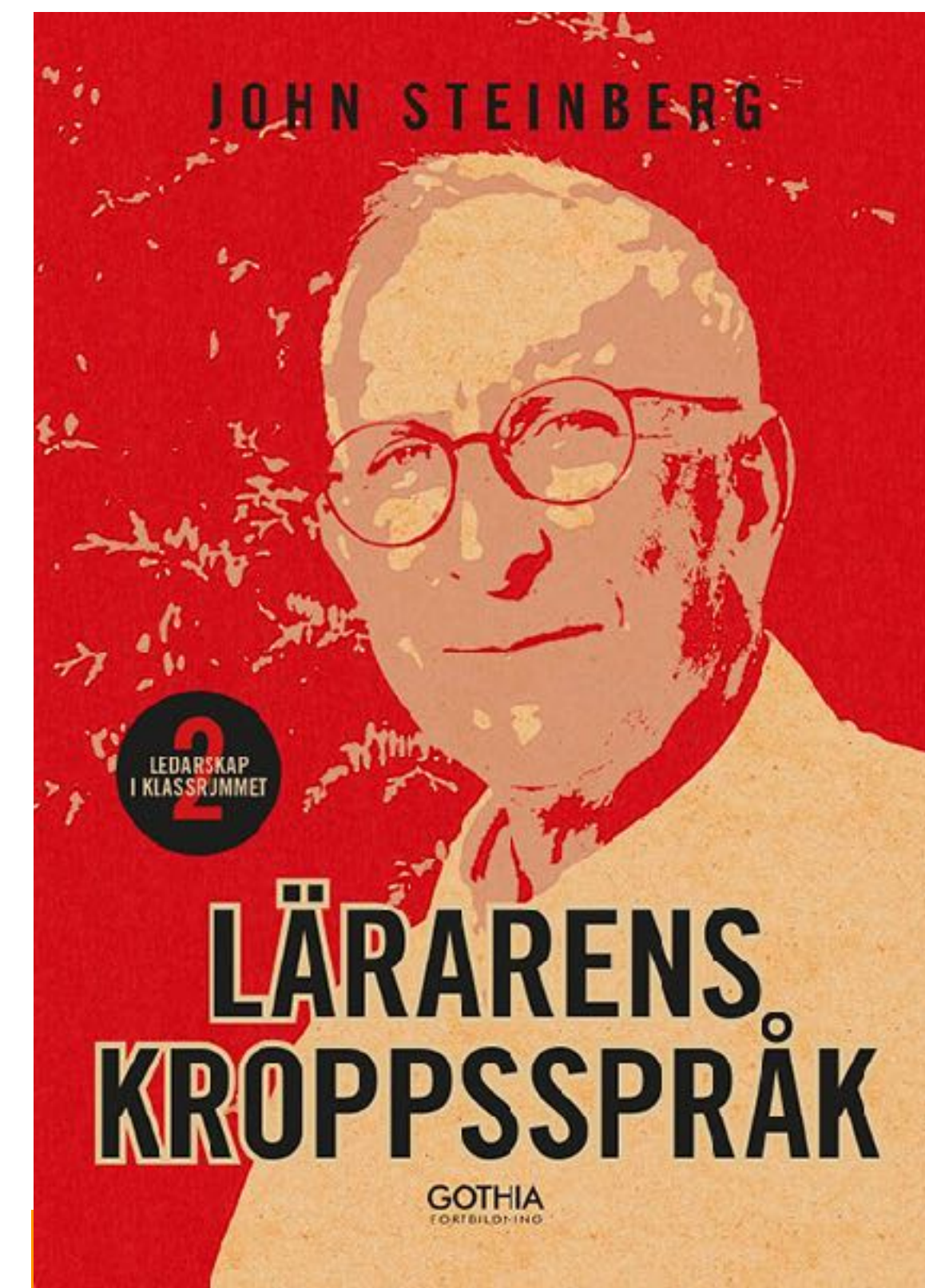
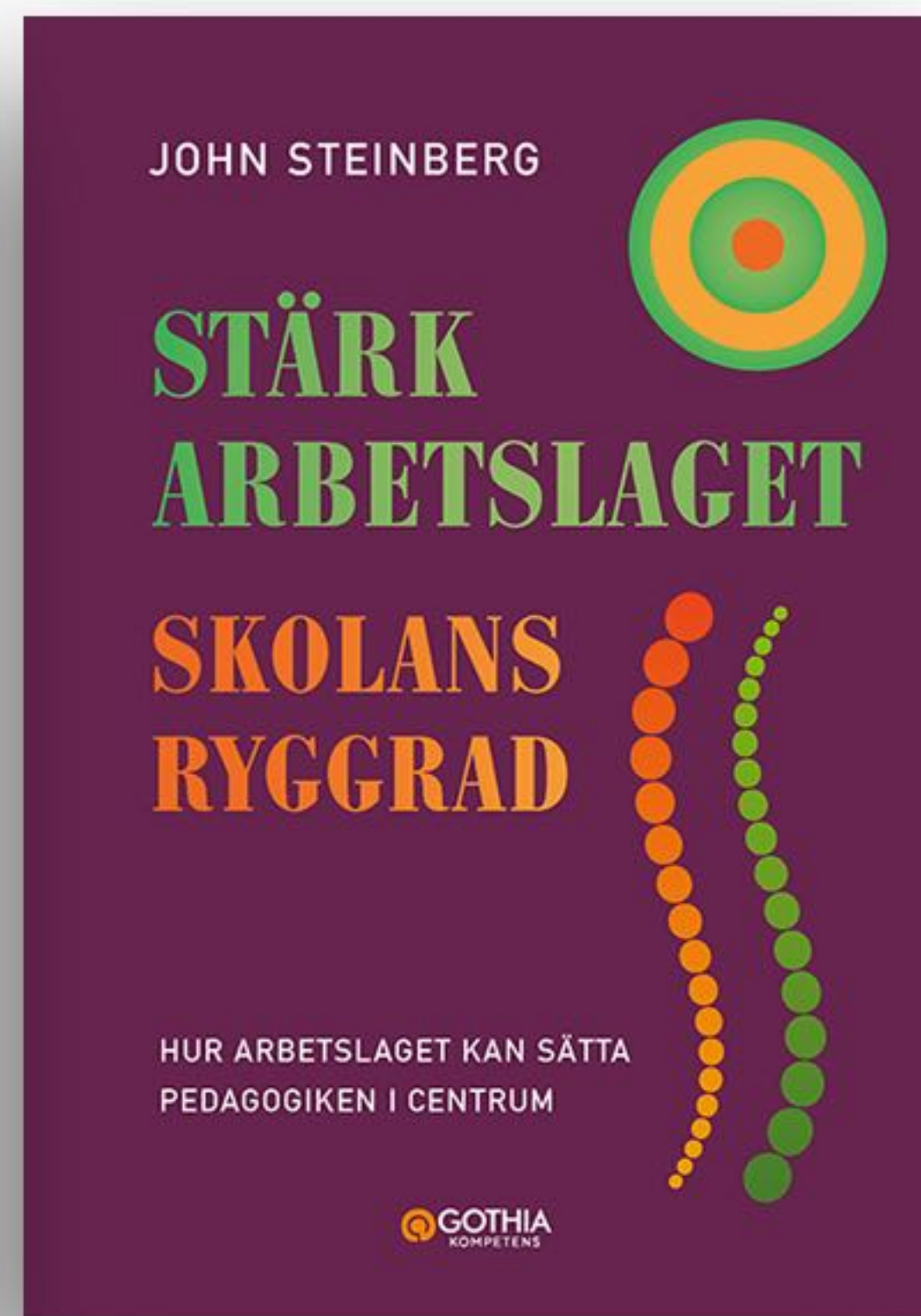
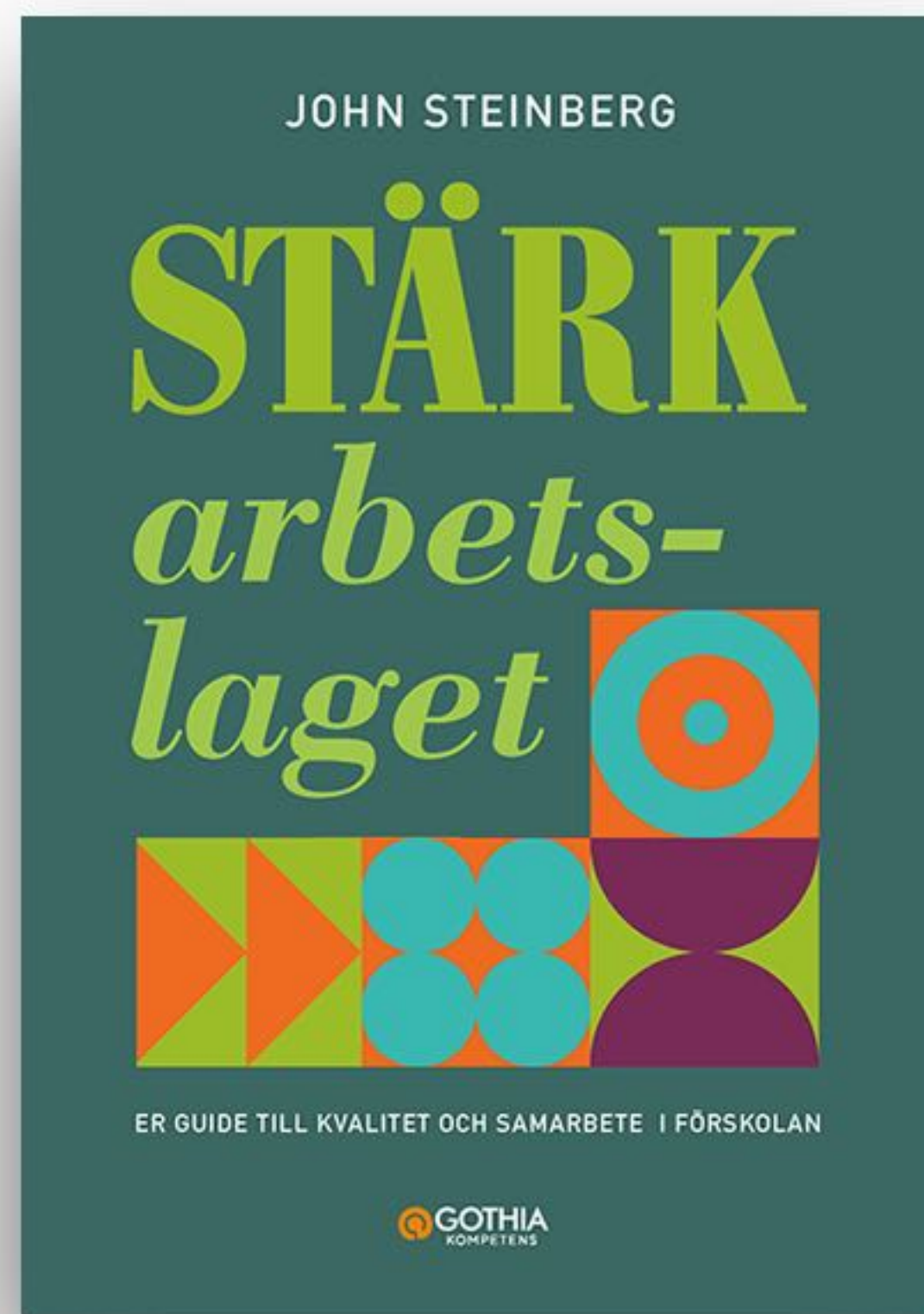
Hållbart ledarskap



© www.steinberg.se
John Steinberg

[www.facebook.com/
johnsteinberg1](https://www.facebook.com/johnsteinberg1)





steinberg.se

Fortbildningsbibliotek
Handledning
Böcker & föreläsningar
Workshop för arbetslag

Handen

En relationsstyrd skola

Exempel Patrik (Förväntan + Strategier)

Kamp-Kollaps-Kompis-Klaga-Koncentration (Avläsning)

Fokus på ditt görande snarare än elevernas



Uppcheckning: hårt budskap, mjukt sätt

Normsystem via relationer

Relationer via undervisningen

Vi-tänkande "Vår skola"

Kultur via rutiner, uppföljningar och konsekvens

Individuellt ledarskap kompletteras av kollektivt ledarskap

Kultur påverkar förväntningar och normer

"Ovilsamma"

- 1. Svek**
- 2. Besvikelse**
- 3. Understimulerade**
- 4. Strategilösa**
- 5. Motiverad till annat**
- 6. Medicinska orsaker**
- 7. Brister i miljö och struktur/schema**
- 8. Stress- t.ex. att ligga långt efter**
- 9. Språk**
- 10. Otydlighet ledarskap**

Scarfmodellen (David Rock)

- Status: Position i gruppen
- Certainty: Stabilitet
- Autonomi: Tillit
- Relatedness: Relationer
- Fairness: Känslan av rättvisa



ANKNYTNING - två tankeövningar

- Övning 1: Antal vuxna med anknytning (ej hemma eller släkt) innan barnen börjar tredje klass
- Övning 2: Antal vuxna med anknytning i skolan i år fem, åtta eller gymnasiet

Myten om klassläraren

1. Klasslärare

2. Assistent

3. Specialpedagog

4. Slöjd 1

5. Slöjd 2

6. Musik

7. Idrott

8. Hemkunskap

9. Kulturskolan A

10. Kulturskolan B

11. Kulturskolan C

12. Gitarrpedagog

Antal under en månad

13. Naturskolan 1

14. Naturskolan 2

15. Kyrkan 1

16. Kyrkan 2

17. ART 1

18. ART 2

19. Hemspråk

20. Kollega 1
(Engelska)

21. Lucia 1

22. Lucia 2

EJ inräknade:
elevhälsopersonal,
skolrestaurangspers.,
vaktmästare,
skolledning, m fl

Skulle du själv vilja ha
22 chefer under en
månad?

- Vuxentrött
- Vuxentörstig
- Kompis compensation /
Jämnårigorientering
- Balans?



Hållbart ledarskap

Stabilitet - närvaro och rutiner

Trovärdighet - lever som man lär

Tillgänglighet - finns när det behövs

Står fast - håller när det blåser

Hållbart ledarskap

Lojalitet - främst mot eleven

Anpassar - till verkligheten snarare än mål och systemet

Uppföljning, uppföljning, uppföljning

Hållbart ledarskap

Förståelse för sitt uppdrag - tillit till förmågan att lära

Strategi - fokus på Hur lika mycket som Vad

Ge stöd till s.k. exekutiva funktioner

Bygger relationer med de mest utmanande

Hållbart ledarskap

OEMOTSTÅNDLIG

ARTIGHET

Hållbart ledarskap

Uppföljning

Uppföljning

Uppföljning

Tre rutiner för hållbarhet

- Bonjour-rutiner: att samla in. "Collect before you direct."
- Au-revoir rutiner: att länka till nästa möte och "försäkra" nästa kontakt
- Ensemble-rutiner: "samma båts principen" t ex "vi-känsla", "behovskänsla" och att "länka till" andra vuxna

Att leta hos sig själv

- Ankytningsrutiner - bonjour, au-revoir, ensemble
- Stabilitet, konsekvens, pålitlighet, uthållighet, uppföljning
- ”Avläsbarhet” - signaler man ger ifrån sig

Intention påverkar beteendet

Kroppsspråkets betydelse

Exempel:

Konflikt på gården

Hälsningsintention

Vad ändras?

- Tid
- Ord
- Beröring
- Ögon
- Leende
- Revir
- Röst och intonation

Situationer med intention

- Hälsning
- Rummet
- 1:a fyra minuterna
- Lektionsplan
- Lektionsstruktur
- Utvecklingssamtal
- Prov och bedömning

Fyra nivåer i en lektion

1. *Content* = Innehåll, Läroplan, Mål, Bedömningskriterier
2. *Delivery* = Form, Struktur, Lektionsplan, Retorik, Dramaturgi
3. *Perception* = Avläsning av gruppen och anpassning till situationen. Artisteri
4. *Permission* = Tillåtelse, acceptans, beredskap till samarbete. Relation

Auktoritet/Trovärdighet

- rykte
- position i rummet
- hållning
- tempo
- förberedelser
- "formalitet"
- kunskap (förstås!)

Undervisningskvalitet

Avgörande för motivation, engagemang och
ansträngning

Undervisningskvalitet

- Vem definierar det? Eleven? Staten? Media? Skolledningen? Läraren? Forskningen?
- Lita på ditt eget omdöme och lita på reaktionerna du får från eleverna
- Var någorlunda överens om vad du och kollegorna tycker *är* undervisningskvalitet

Motivation

Hjärtat

Hjärnan

Händerna

Fötterna

Syn på kunskap

Exempel från din egen tid som elev

- Statisk kunskap - att mäta det man *har gjort* (Hierarkisk kunskap)
- Dynamisk (process) kunskap - att veta hur man *ska göra* (Associativ kunskap)

Syn på ansvar

- Elevens ansvar
- Föräldrars ansvar
- Pedagogens ansvar
- Skolans ansvar - kollektiv,
kvalitetskultur

Är detta vad menar med är bra undervisning?

- Genomgång, 5 min
- YouTube film
- Läs texten
- Diskutera begrepp, sammanfatta med en kompis
- Svara på frågorna på s. 48
- Samling med feedback

Spelregler

- Var
- Vad
- Hur
- När och hur länge
- Vem
- Varför

“Lektionens” sex moment

- * Förberedelser för uppmärksamhet
- * Uppmärksamhet
- * Instruktion / Information
- * Övergången
- * Enskilt-eller grupparbete
- * Uppföljningen

Vad gör de "bästa"?

- "Kärlek" och struktur
- Inlärning: vet vad de vill; hittat egen metod
- Systematisk reflektion och träning
- Ansvar: ta stort ansvar för sina resultat;
Inrevärldsorienterad inte yttrevärldsorienterad
- Relationer: satsar mycket på de svåraste
- Vågar vara ledare men sköter det snyggt





















Sentence Dictation

1. Listen to the sentence
2. Say the sentence out loud.
- ③ Write the sentence.
4. Read and check the sentence.

I am sad.

When we read we



Look for pictures.



Look for pictures.



Think: What makes sense?

Writing Workshop



Think

First Copy

Conference

Revision

Final Copy

Illustrations















Fem övergripande teman

- Miljön - Är det inbjudande & välkommande?
- Uppmärksamhet - Är eleverna fokuserade?
- Innehåll - Finns ett syfte och finns tydlighet?
- Ledarskap - Finns auktoritet och förtroende?
- Nivån - Från fakta till analys / värdering



Teman för samtal

- Möblering / gruppering
- Aktivering / Engagemang
- Syfte
- Hur mycket ska man gå igenom?
- Tavlan
- Kroppsspråket
- Separationsprincipen
- Förståelsenivå
- Tillämpningsmöjlighet
- Integration med karaktärsämnen
- Samband med andra texter

Exempel på det specifika

- Möblering
- Entrérutiner
- Hälsningsrutiner
- Uppstartsrutiner
- Inramningen
- Instruktionen
- Gester
- Rörelsemönster
- Uppmärksamhet
- Lektionsstruktur
- Tempo
- Revir
- Position i rummet
- Grupparbetsstruktur



Artister



1	2	3

Våga vara ledare med kärlek och struktur -
och ett kroppsspråk som förstärker

www.steinberg.se

www.facebook.com/johnsteinberg1

TACK FÖR IDAG!

