

SAMTAL MED FÖRÄLDRAR



AVSLUTNING

SAMMANFATTNING

ARBETSFAS

AVSTÄMNING

UPPVÄRMNING

UTGÅNGSPUNKTER

-Försök undanröja hinder. Inte skapa nya.

-Time out Andas först



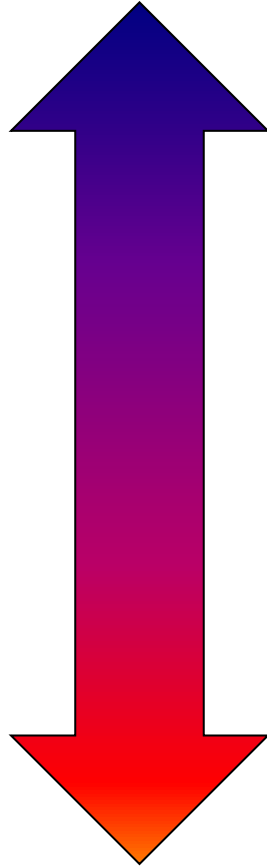
- Undvik publik

-Hantera bemästringsförsök utan att gå i krig.

-Försök möta den andre där den är, inte där du önskar att han eller hon skulle vara

-Använd tydlig kommunikation

STÖDJA



UTMANA

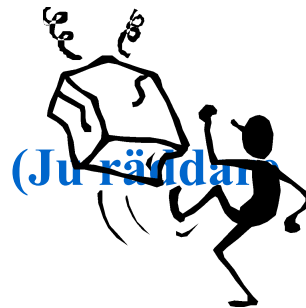
SKAPA ETT PROBLEMLÖSANDE KLIMAT

- Intresse
- Engagemang
- Respekt (kränk inte)
- Förståelse
- Inlevelse
(Drunkna inte)



BEMÄSTRINGS-FÖRS ÖK

- Aggressivitet
desto ilsknare)



- Flykt
(Utebli)

(Bagatellisera)

- Projektion
problem på andra)

(Överföra eg



- **Självanklagande**

- **Likgiltig**

- **Totalt förnekande**

- **Hålla med**

- **Avledande manöver**

- **Vän**



1. Vilka bemästringsförsök har jag mött?

2. Hur hanterar jag dessa bemästringsförsök?

3. Vilka tycker jag är svårast att möta?

4. Vilka använder jag mig själv av i professionellt svåra situationer?



JOHARI FÖNSTER

Fri aktivitet - känt av mig själv - känt av andra	Blind fläck - inte känt av mig själv - känt av andra
Dolt område - känt av mig själv - inte känt av andra	Okänt område - inte känt av mig själv - inte känt av andra

ATT GE INFORMATION

- 1. Alla beskrivningar nedbrutna i så konkreta beskrivningar som möjligt**
- 2. Att tycka illa om ett beteende behöver inte vara det samma som att tycka illa om personen**

Strategier för att minska bemästrings- försök:

MGN

Sidodörren in

Olika bilder ok

Struktur

Lyssna aktivt

Fokus

Vad fungerar?

Metakommunikation

Inte hetsa fram lösningar

Mångpartiskt förhållningssätt

Humor

Öppna frågor

Processfrågor

En fråga i taget

Ger mer information:

Lyssna aktivt

Nyckelord

Hm/Ja/Jaså

“Berätta lite

mer”

Tystnad

**Parafrasering (omskrivning av
sakinnehåll)**

Om jag förstår

dig rätt...

Du menar

att...

**Återspegla känslor (omskrivning av
känsloinnehåll)**

Sammanfattning

Undvik:

Varför – frågor

Slutna frågor

Ledande frågor Hur är det nu, har
det varit jobbigt....

Dubbelfrågor Hur länge har det
varit så och vad har ni
gjort....

Påståendefrågor Tycker du inte att...

Olika perspektiv:

Salutogent: Vad leder till utveckling?

Bygg på
det friska!



Patogent: Vad krävs för att reparera?

Gräv i det sjuka!



Vidga perspektiv då det hakar upp:

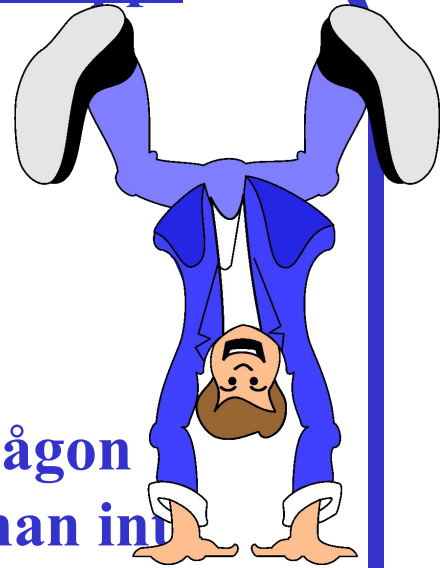
Framgångsfrågor Vad fungerar?

Omfrågor Om du gör så, händer då?

Undantagsfrågor Finns det någon stund på dagen han inte bråkar?

Omtolka Kan om han vill!! - Kan finnas andra hinder än viljan
T.ex. Igångsättnings-svårigheter

Omdefiniera Mer träning!! -
Vad är det han skulle vilja kunna göra?

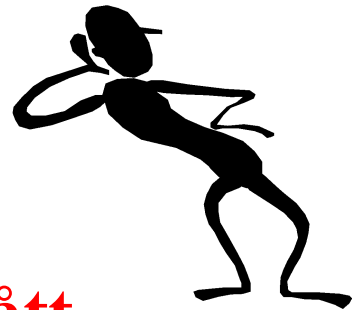


Mångpartisk samtalsledare

Olika synsätt Vad ser mamma (inte en sanning) Vad ser skolan?

Vad ser eleven?

Lyssna aktivt



Spegla/Omformulera

Om jag förstått dig rätt

Skapa MGN !!!

Skalfrågor

Undvik trianguleringar

Om det här ska kännas som ett bra samtal????