

SAMTAL MED FÖRÄLDRAR



AVSLUTNING

SAMMANFATTNING

ARBETSFAS

AVSTÄMNING

UPPVÄRMNING

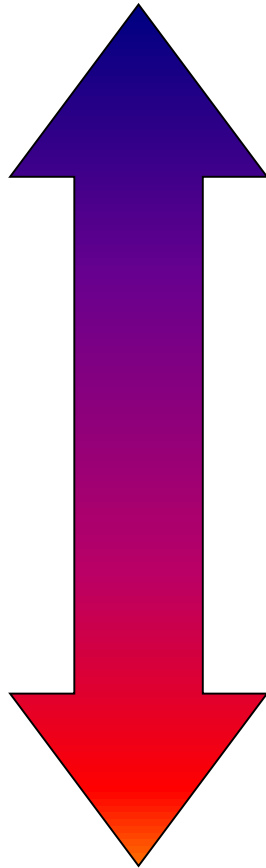
UTGÅNGSPUNKTER

- **Försök undanröja hinder. Inte skapa nya.**
- **Time out Andas först**



- **Undvik publik**
- **Hantera bemästringsförsök utan att gå i krig.**
- **Försök möta den andre där den är, inte där du önskar att han eller hon skulle vara**
- **Använd tydlig kommunikation**

STÖDJA



UTMANA

SKAPA ETT PROBLEMLÖSANDE KLIMAT

- Intresse
- Engagemang
- Respekt (kränk inte)
- Förståelse
- Inlevelse
(Drunkna inte)



BEMÄSTRINGS- FÖRSÖK

- Aggressivitet
(Ju räddare desto ilsknare)



- Flykt
(Bagatellisera)
(Utebli)



- Projektion
(Överföra egna problem på andra)

- Självanklagande



- Likgiltig

- Totalt förnekande

- Hålla med

- Avledande manöver



- Vän

1. Vilka bemästringsförsök har jag mött?

2. Hur hanterar jag dessa bemästringsförsök?

3. Vilka tycker jag är svårast att möta?

4. Vilka använder jag mig själv av i professionellt svåra situationer?



JOHARI FÖNSTER

Fri aktivitet

- känt av mig

själv

- känt av andra

Blind fläck

- inte känt av mig

själv

- känt av andra

Dolt område

- känt av mig

själv

- inte känt av

andra

Okänt område

- inte känt av mig

själv

- inte känt av

andra

ATT GE INFORMATION

1. Alla beskrivningar nedbrutna i så konkreta beskrivningar som möjligt

2. Att tycka illa om ett beteende behöver inte vara det samma som att tycka illa om personen

Strategier för att minska bemästringsförsök:

MGN

Sidodörren in

Olika bilder ok

Struktur

Lyssna aktivt

Fokus

Vad fungerar?

Metakommunikation

Inte hetsa fram lösningar

Mångpartiskt förhållningssätt

Humor

Öppna frågor

Processfrågor

En fråga i taget

Ger mer information:

Lyssna aktivt

Nyckelord

Hm/Ja/Jaså

“Berätta lite mer”

Tystnad

Parafrasering (omskrivning av sakinhåll)

Om jag förstår dig rätt...

Du menar att...

Återspegla känslor (omskrivning av känslor)

Sammanfattning

Undvik:

Varför – frågor

Slutna frågor

Ledande frågor

Hur är det nu, har det varit jobbigt....

Dubbelfrågor

Hur länge har det varit så och vad har ni gjort....

Påståendefrågor

Tycker du inte att...

Olika perspektiv:

Salutogent: Vad leder till utveckling?

Bygg på
det friska!



Patogent: Vad krävs för att reparera?

Gräv i det sjuka!



Vidga perspektiv då det hakar upp:

Framgångsfrågor Vad
fungerar?

Omfrågor Om du gör så,
vad händer då?

Undantagsfrågor Finns det någon
stund på dagen
han inte
bråkar?

Omtolka Kan om han vill!! - Kan
finnas andra hinder än
viljan
T.ex. Igångsättnings-
svårigheter

Omdefiniera Mer träning!! -
Vad är det han
skulle vilja
kunna göra?



Mångpartisk samtalsledare

Olika synsätt **Vad ser mamma**
(inte en sanning) **Vad ser skolan?**
Vad ser eleven?

Lyssna aktivt



Spegla/Omformulera

**Om jag förstått
dig rätt**

Skapa MGN !!!

Skalfrågor

Undvik trianguleringar

**Om det här ska kännas som ett bra
samtal????**